**Приложение**

**к постановлению**

**Администрации**

**МО «Мирнинский район»**

**Республики Саха (Якутия)**

**от «12» декабря 2014 г. № 2330**

**Муниципальная программа**

**МО «МИРНИНСКИЙ РАЙОН» рЕСПУБЛИКИ саХА (яКУТИЯ)**

**«развитие системы общего образования НА 2015 - 2019 ГОДЫ»**

*(в редакции постановления Главы от 18.02.2019 г. №0277)*

 **Мирный**

2014 год

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**МО «Мирнинский район»**

**Республики Саха (Якутия)**

**«Развитие системы общего образования на 2015-2019 годы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование программы | Развитие системы общего образования на 2015-2019 годы |
| 2 | Срокиреализациипрограммы |  2015 -2019 г.г. |
| 3 | Координатор программы | Муниципальное казённое учреждение «Мирнинское районное управление образования» |
| 4 | Исполнители программы | Общеобразовательные организации МО «Мирнинский район»;муниципальное казённое учреждение «Мирнинское районное управление образования»;муниципальное казённое учреждение «Коммунально-строительное управление» |
| 5 | Цель программы | организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории МО «Мирнинский район», обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей. |
| 6 | Задачипрограммы | 1. организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;2. развитие общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образовании;3. создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;4.развитие школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями к условиям осуществления образовательного процесса;5.совершенствование структуры и организационной системы создание условий, направленных на мотивацию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;6.обеспечение здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов |
| 7 | Прогнозный объем средств на реализацию программ с разбивкой по годам | 2015 г. - 1 493 748 148,22 тыс. рублей;2016 г. – 1 501 588 400,54 тыс. рублей;2017 г. – 1 629 917 227,80 тыс. рублей;2018 г. – 2 153 535 046,45 тыс. рублей;Всего – 1 258 015 738,13 тыс. рублей;  |
| 8 | Планируемые результаты реализации программы | **Наименование показателя** | **Ед. изм****2014** | **2014** | **2019** |
| Удельный вес детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами начального общего, основного общего, среднего общего образования. | % | 100 | 100 |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 0 | 0 |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку | % | 98,9 | 100 |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших основной государственный экзамен по математике | % | 98,9 | 100 |
| Доля школьников - обладателей премии в рамках программ поддержки талантливой молодежи от общего количества участников | % | 17,9 | 20 |
| Доля обучающихся по программам профильного обучения от общего количества обучающихся ОО | % | 16,2 | 20,5 |
| Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам  | % | 40 | 90 |
| Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 18,3 | 22,5 |
| Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации  | %62 | 62 | 92 |
| Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию  | % | 68 | 68 |
| Удельный вес ОО, в которых оценка деятельности осуществляется на основании показателей эффективности (внедрение эффективного контракта) | % | 37,5 | 100 |
| Доля обучающихся, охваченных горячим питанием от общей численности школьников | % | 87 | 90 |
| Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг общего образования | % | 80 | 82,5 |
| Доля учебных кабинетов общеобразовательных учреждений, имеющих интерактивное оборудование | % | 49,5 | 57 |
| Доля оснащения рабочих мест педагогов мультимедийным оборудованием | % | 80,5 | 90 |
| Доля педагогических работников, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) от всех работников, за которыми закреплено право получения компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения | % | - | 100 |

Реализация приоритетного национального проекта «Образование», в том числе комплексного проекта модернизации образования в 2010 - 2013 годах позволили получить ряд важных результатов, связанных с повышением результативности деятельности в системе общего образования, снижением неэффективных расходов, усилением общественного участия в управлении образованием.

Сеть общеобразовательных организаций Мирнинского района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

В целях обеспечения полного сохранения контингента обучающихся и получения ими начального общего, основного общего, среднего общего образования в возраст 6,5-18 лет ведется мониторинг. На его основании в районе создана Единая информационная база данных о детях, подлежащих обязательному обучению.

По состоянию на 1 сентября 2014 года в общеобразовательных организациях района обучаются 9545 (в 2012г. – 9364) школьников, из них во вторую смену 27,8% (в 2012г. - 26,4%). Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам начального общего образования, составила 100%, по федеральным государственным стандартам основного общего образования - 6,5%.В ходе реализации проекта модернизации региональной системы образования в 2013, 2014 гг. удалось решить следующие задачи для реализацииФГОСНОО: приобретено современное оборудование, для создания современных условий организации школьного питания в школы поставлено технологическое оборудование для школьных столовых, приобретены учебники для обучения по ФГОС и др.

Совершенствуется содержание общего образования. Увеличивается количество школ, получивших современные учебно-методические комплекты, созданные на основе развивающего подхода в начальном звене. Увеличилась доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с требованиями ФГОС. Приоритетный национальный проект «Образование» и реализация КПМО на территории Мирнинского района способствовали росту информационной культуры участников образовательного процесса. Эти мероприятия решают проблемы доступа общеобразовательных организаций к электронным информационным и образовательным ресурсам.

Большая роль в системе мер по охране здоровья детей принадлежит созданию условий для ведения образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами. В 2013 году завершены мероприятия по лицензированию медицинских кабинетов. Но не в полном объеме реализованы меры по обеспечению безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях. На сегодняшний день только 6 (18,75%) муниципальных образовательных организаций оборудованы пандусами: СОШ №7,8, 23, Политехнический лицей, ЦДОД г.Мирного, школа - интернат (в 2012г. – 0).В соответствии с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351, решение задачи по укреплению здоровья детей и подростков включает в себя организацию качественного горячего питания школьников, в том числе бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей. В 2013-2014 учебном году процент охвата школьников горячим питанием составил 87 %, при этом значительно улучшились показатели по сравнению с предыдущим учебным годом – 83,9%, них двухразовым питанием 40,6%, в 2012-2013 уч. году – 31, 0%.В общеобразовательных организациях Мирнинского района организовано двухразовое горячее питание с 2009 года.

Охват горячим питанием учащихся в 2014 году по сравнению с 2013 годом увеличился на 3,1%, охват двухразовым питанием увеличился на 9,6%.

Двухразовое горячее питание учащихся организовано во всех общеобразовательных учреждениях. Льготным питанием по району охвачено 876 человек (9,5% от общей численности). настоящее время одним из главных негативных моментов в организации питания является недостаточное финансирование из бюджетов различных уровней. Меры, проводимые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, направлены на организацию питания детей из малообеспеченных семей, а средства, выделяемые из местных бюджетов, не могут обеспечить охвата горячим питанием всех остальных групп учащихся.

Реализация Программы на период 2015 -2019 гг. опирается на анализ степени готовности системы образования Мирнинского района к выполнению стратегических задач и требований, отраженных в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.»,Государственной программе «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 годы», Плане мероприятий («Дорожная карта»), направленном на повышение эффективности системы образования и науки Республики Саха (Якутия)и муниципальной программе «Развитие системы образования МО «Мирнинский район» РС (Я) на 2015-2019 гг.».

 В соответствии с содержанием данных документов муниципальной системе образования предстоит преодолеть целый ряд сдерживающих развитие внутренних факторов:

- недостаточное соответствие содержания образования и технологии обучения общественным запросам, требованиям работодателей и потребностям устойчивого социально-экономического развития региона;

- недостаточные условия равнодоступности информационных, культурных, образовательных ресурсов для разных категорий детей по реализации их способностей и потенциальному раскрытию;

- дифференциация по инфраструктуре образовательных учреждений повышенного уровня и общеобразовательных школ, что усиливает ситуацию неравного доступа к качественному образованию;

- недостаточный уровень профессионального кадрового потенциала для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих достижение результатов, соответствующих требованиям ФГОС;

- в общеобразовательных организациях не в полном объеме сформирована информационно-образовательная среда, обеспечивающая реализацию основных образовательных программ, обеспечивающих достижение результатов, соответствующих требованиям ФГОС;

- недостаточное оснащение учреждений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- недостаточными темпами в общеобразовательных организациях создается универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

 Комплекс этих факторов является проблемой, стоящей перед системой образования Мирнинского района до 2018 года, которую можно сформулировать, как необходимость обеспечения доступности нового качества образования за счет повышения эффективности использования внутренних ресурсов муниципальной системы образования.

Основной целью Мирнинской системы образования на последние три года было обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России и Республики Саха (Якутия), на основе повышения эффективности деятельности муниципальной системы образования по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая самостоятельность.

Успешность решения задач подтверждается:

-образование является приоритетным направлением деятельности органов местного самоуправления;

-в Мирнинском районе обеспечивается высокий уровень межведомственного взаимодействия по решению стратегических задач развития образования;

-муниципальная образовательная сеть приведена в соответствие с образовательными запросами;

-в Мирнинском районном управлении образования полностью имеется соответствующая нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность образовательных учреждений и регулирующая их взаимоотношения с управлением образования;

-управление образования и образовательные учреждения уделяют большое внимание развитию инновационной деятельности и совершенствованию методического в сфере образования;

-учредителем большое внимание уделяется созданию современных условий в образовательных учреждениях и обеспечению безопасности школ, здоровьесбережения обучающихся, укреплению материально-технической базы;

-в образовательных учреждениях района высокий уровень внедрения информационных технологий в образовательный процесс;

-внедрены муниципальные заказы на оказание услуг в сфере образования.

Создание и развитие информационного общества предполагает широкое применение информационно-коммуникационных технологий в образовании. Реализация программы информатизации системы образования направлена на ресурсное оснащение, организацию сетевого управления, внедрение современных технологий, расширение образовательных возможностей учащихся и педагогов, повышение эффективности образовательного процесса.

По сравнению с 2012 годом количество компьютеров увеличилось на 35% за счет открытия дополнительных компьютерных классов. Два и более компьютерных классов имеют 78% ОО, при показателях 67% в 2012 году. В связи с этим количество учащихся на 1 компьютер уменьшается (2012 год -11, 2014 год - 8).

Ежегодно увеличивается число компьютеров, отвечающих современным требованиям - 78% персональных компьютеров аналогичныеIntel, PentiumIII и выше.

89% общеобразовательных организаций имеют локальные вычислительные сети (ЛВС), которые обеспечивают внутришкольную маршрутизацию: оперативный обмен информацией между членами сети. 100% образовательных учреждений подключены к сети Интернет. В 56% учреждений образования скорость передачи данных составляет до 128 кбит/с, 44% ОО имеют скорость свыше 128 кбит/с. Все общеобразовательные организации имеют собственные сайты, используют электронную почту.

Системы исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами воспитания и обучения (контент-фильтр) установлены во всех общеобразовательных организациях. Ведутся журналы учета использования ресурсов сети Интернет.

Учреждения образования района используют в своей деятельности мультимедийную технику, интерактивное оборудование, с каждым годом увеличивается количество интерактивных досок и приставок. Всего в ОО приобретено 79 интерактивных досок. Наибольшее количество интерактивного оборудования имеется в МКОУ «СОШ № 19» (10 досок), МКОУ «СОШ № 23» (10 досок), МКОУ «СОШ № 3» (9 досок), МКОУ «СОШ № 7» (7 досок). Доля педагогов, владеющих информационно - коммуникационной компетенцией возрос с 40% до 93%.Доля учреждений, использующих ресурсы Интернет в образовательном процессе составляет 89% (2009 год- 14%).

Совершенствование компьютерного и оргтехнического парка, программного обеспечения, реализация сетевых, дистанционных программ требует больших финансовых затрат,в связи с чем процесс создания единой IT-насыщенной образовательной среды идет по-прежнемуочень медленно.

Одним из главных показателей достижения качества обучения является наличие в образовательной организации библиотеки – ресурсного центра с современным техническим оборудованием, информационными ресурсами.

Отмечаются определённыеположительные тенденции в укреплении материально- технической базы библиотек образовательных организаций: увеличилось количество ПК и оргтехники ( 60 ПК и 48 единиц оргтехники), 87% библиотек включены в локальную сеть. Для оперативного обслуживания всех групп читателей библиотеки в соответствии с их информационными запросами оборудованы места свободного доступа к ресурсам Интернет в 14 библиотеках ( 87,5%).В библиотеках обеспечена распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтерам), копирование документов (есть доступ к ксероксам). И всё же ресурсная база библиотек образовательных организаций не отвечает в полной мере тем требованиям и задачам, которые стоят перед библиотеками образовательных организаций.

Уровень обеспеченности обучающихся учебниками из фондов школьных библиотек составил 98,9%. Произошло увеличение учебного фонда на 12% (194974 экз.). Следует отметить как положительный факт значительное увеличение процента поступления новых учебников в фонды школьных библиотек и процента обновления фонда в последние 2 учебных года. Комплектование учебного фонда велось за счёт средств субвенции, бюджета РС(Я).Увеличилось количество учебников на одного обучающегося - 18,5, что соответствует нормативу по республике.

Решение кадровых вопросов на уровне образовательных учреждений привело к снижению доли неэффективных расходов. В районе работает 511 учителей, из них 68% имеют первую и высшую квалификационные категории.

Отмечается положительная динамика изменения возрастного состава педагогических кадров. В 2012 году в образовательные учреждения Мирнинского района прибыло 13 молодых специалистов, в 2013 г. – 19 чел., в 2014 году – 13 чел. Произошло увеличение доли молодых специалистов на 4,2%.

За два года сменились 5 (18%) руководителей ОО, 18 (30%) заместителей руководителей ОО.

 В 2014 году первыми в республике Мирнинское районное управление образования провело аттестацию руководящих работников образовательных учреждений. В состав комиссии входили работники Министерства образования РС(Я), работники МО «Мирнинский район», Мирнинского районного управления образования. Из 79 руководящих работников образовательных учреждений Мирнинского района успешно прошли аттестацию 61 человек, с рекомендациями – 15 (СОШ №5, 10, 24, 26, ДОУ №8, 22, ЦДОД п. Айхал, п. Чернышевский, ДЮСШ). Не прошли аттестацию 3 (СОШ №6). Новые цели развития системы российского образования предъявляют высокие требования к уровню профессиональной управленческой деятельности, которые стимулирует процессы совершенствования руководителей как профессионалов.

Проводится целенаправленная работа по стимулированию и поощрению труда педагогов. Доля награжденных разными видами наград и званий составляет более 65% от общей численности педагогических работников.

В рамках обновления системы повышения квалификации возникает необходимость в появлении конкурентной образовательной среды, обеспечивающей реальную реализацию принципа адресности в процессе формирования индивидуальных и групповых запросов к системе повышения квалификации и переподготовки.

Одной из важных составляющих эффективного контракта с учителем будет являться возможность качественно и регулярно проводить повышение квалификации, предоставление педагогам возможности выбора курсовой подготовки. За 2014 год курсовую подготовку прошли 62% педагогов района. За период 2011-2014 годов курсы повышения квалификации и переподготовки прошли 86,7% педагогических работников и руководителей ОО Мирнинского района. По-прежнему, одной из эффективных форм, мотивирующих педагогов на творческую активность, профессиональный рост являются профессиональные конкурсы, в которых активное участие принимают педагоги образовательных организаций района. Так в 2013 году на очный этап республиканской деловой игры «ПРОФИ-учитель» была приглашена учитель химии МКОУ «СОШ №15»Пожидаева Нина Владимировна, которая вошла в тройку лучших в номинации «Профи-учитель естественных наук».

 Победителем муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства библиотекарей общеобразовательных учреждений «Педагог - библиотекарь года - 2013» стала Болдецкая Нурзифа Абдулловна (СОШ №19).

 На республиканском конкурсе «Учитель физической культуры-2013» среди образовательных учреждений Александров Константин Геннадьевич (СОШ № 12) занял 2 место, среди детско-юношеских спортивных школ Максимов Дмитрий Дмитриевич (ДЮСШ г. Мирный) – 3 место.

 В 2014 году лауреатом республиканского конкурса «Учитель года - 2014» стала Гумарова Лариса Васильевна, учитель изобразительного искусства и черчения МКОУ «СОШ№23».

Важная роль в системе образования отводится независимой оценке качества учебных достижений обучающихся. Открытие в 2014 году на базе МКОУ «СОШ №4» площадки для независимого оценивания по математике в рамках Национального исследования качества образования, участие школьников в различных offline, online – тестированиях выполняют на сегодняшний день ряд задач, в том числе проведение ОГЭ, ЕГЭ, аттестацию педагогических кадров и мониторинг индивидуальных учебных достижений.

В целях получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами, необходимой для определения эффективности управления качеством образования на различных уровнях и обеспечения открытости системы образования для общественности, потребителей и заказчиков образовательных услуг результаты внешней оценки являются основным показателем качества работы учреждения. К ним относятся и итоги аттестации выпускников основной общей, средней общей школы.

 В 2014 году впервые государственнаяитоговая аттестация за курс основной общей школы(9 класс) проходила в форме основного государственного экзамена. Участвовали 100% выпускников 9-х классов по 12 общеобразовательным дисциплинам.

Качество обучения по русскому языку составило 52,8%, результаты выше районного показателя в общеобразовательных организациях: СОШ №5,12,19,23,24, 26, ПЛ. Качество обучения по математике составило 26,8%, результаты выше районного показателя в 5 общеобразовательных организациях: СОШ №1,12,19,24,26.

 Достаточно высокий уровень качества обучения наблюдается по образовательным предметам по выбору: английский язык (86,5%), информатика и информационно – коммуникационные технологии (69,2 %), литература (62,5%).

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, и позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Количество задействованных работников на ЕГЭ свидетельствует о масштабности данного мероприятия: в текущем году в связи с оптимизацией было задействовано 10 пунктов проведения экзамена (в 2013 г.- 12),при проведении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в районе были задействованы 18 руководителей ППЭ (в 2013 г. - 12), 10 помощников руководителей, 20 аккредитованных уполномоченных ГЭК ( в 2013 г.- 17) , 266 организаторов разных категорий (в 2013г. - 276, уменьшение на 10 произошло за счет оптимизации ППЭ), в 2014 году техническое сопровождение при проведении ГИА обеспечили 10 технических специалистов (в2013 г.- 0). С целью повышения прозрачности и объективности проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 классов общеобразовательных организаций и увеличения доверия общества к процедуре независимой оценки качества образования общественный контроль в республике осуществляли 1 федеральный инспектор, 4 федеральных наблюдателя, 50 онлайн-наблюдателей. Впервые в Мирнинском районе с 7 по 11 июня 2014 года работал республиканский инспектор. На территории Мирнинского района в качестве общественных наблюдателей в 2014 году было привлечено 142 человека, что на 33 больше чем в 2013 году. Нарушений по процедуре проведения ЕГЭ на территории Мирнинского района на выявлено, что говорит об удовлетворительной степени организации проведения ГИА.

Анализируя и сравнивая результаты выпускников 11-х классов района с результатами в целом по России, можно говорить о достаточно успешной сдаче единого государственного экзамена по обязательным предметам: русскому языку, математике, также по информатике, химии, физике, географии, литературе.Средний балл по району в 2014 году превышает этот показатель по РС(Я) по 12 предметам, по РФ по 7 предметам.Благодаря целенаправленной организационной работе МКУ «МРУО» и ОО за последние 5 лет наблюдается снижение количества выпускников 11 классов,получивших справки установленного образца по окончании средней общей школы по результатам сдачи двух обязательных предметов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 год | 2013 год | 2014 год |
| Получили справку об обучении в образовательном учреждении | 17(2,7%) | 5 (0,9%) | 0 (0%) |

Сравнивая средний балл выпускников 11-х классов района с результатами в целом по России, по РС (Я) можно говорить о достаточно успешной сдаче единого государственного экзамена за последние три года по обязательным предметам (русский язык, математика):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2012 год | 2013 год | 2014 год |
| МР | РС(Я) | РФ | МР | РС(Я) | РФ | МР | РС(Я) | РФ |
| Русский язык  | ***58,2*** | 53,5 | 61,1 | ***61,5*** | 56,7 | 63,4 | ***65,6*** | 56,2 | 62,7 |
| Математика  | ***38,7*** | 39,1 | 44,6 | ***45*** | 43,4 | 48,7 | ***44,8*** | 39,2 | 44,1 |

Втаблице представлен список школ с лучшим суммарным результатом ЕГЭ по математике и русскому языку, возглавляет список МКОУ «СОШ№12», в пятерку лучших вошли СОШ№ 26, 23, 24, политехнический лицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Общеобразовательные учреждения | Количество баллов |
| 1. | СОШ №12 | 132,7 |
| 2. | СОШ №26 | 121,1 |
| 3. | СОШ №23 | 119 |
| 4. | СОШ №24 | 119 |
| 5. | Политехнический лицей | 116 |
| 6. | СОШ №19 | 113,8 |
| 7. | СОШ №5 | 113 |
| 8. | СОШ №7 | 106,8 |
| 9. | СОШ №1 | 101,3 |
| 10. | СОШ №4 | 94,3 |
| 11. | СОШ №15 | 93,3 |
| 12. | СОШ №3 | 92,5 |
| 13. | СОШ №6 | 90,6 |
| 14. | СОШ №10 | 83,3 |
| 15. | СОШ №8 | 83,2 |
| 16. | СОШ №9 | 78,5 |

Растет количество выпускников, вошедших в золотой фонд республики по результатам ЕГЭ:

-в 2010 году 12 выпускников по дисциплинам: русский язык, английский язык, химия, обществознание;

-в 2011 году 21 выпускник по дисциплинам: русский язык, английский язык, математика, физика, информатика;

-в 2012 году 27 выпускников по дисциплинам: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика;

- в 2013 году 115 выпускников по дисциплинам:русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, физика, история, биология, обществознание, химия;

- в 2014 году 89 выпускников по дисциплинам: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, физика, география, история, биология, обществознание, химия.

По Республике Саха (Якутия) 9 участников ЕГЭ -2014 являются 100 - балльниками по русскому языку, из них двое выпускники общеобразовательных организаций Мирнинского района – МКОУ «СОШ №3», МКОУ «Политехнический лицей».

Стабильным остается количество выпускников, награжденных за особые успехи в обучении золотыми и серебряными медалями. В 2010 году награждено 27 выпускников (14 –золото, 13 –серебро), в 2011 году –28 (11 – золото, 17 – серебро), 2012 году - 28 (15 – золото, 13 – серебро), 2013 году - 26 (13- золото, 13- серебро). В 2014 году – 37 выпускников общеобразовательных организаций Мирнинского района награждены медалями «За особые успехи в учении».

Большое внимание уделяется уровню и качеству подготовки детей с особыми образовательными потребностями. В районе достаточно успешно реализуется одна из основных задач модернизации Российского образования – поддержка способной и талантливой молодежичерез участие в дистанционных предметных конкурсах, олимпиадах, марафонах, научно-практических конференцияхразного уровня.

 Уровень подготовки и участия, обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями. Повышается процент обучающихся - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2014-2015г. - 61,6 %, на 2,6% выше аналогичного показателя в 2013 году. 14-16% участников муниципального этапа олимпиады становятся победителями и призёрами. В числе лидеров (по количеству победителей и призеров) предметных олимпиад - обучающиеся МКОУ «СОШ №12», МКОУ «Политехнический лицей», МБОУ «СОШ№26». Наблюдается позитивная динамика развития олимпиадного движения в Мирнинском районе, повысился процент успешности обучающихся Мирнинского района на региональном этапе Всероссийской олимпиады и Государственной олимпиады школьников РС(Я) в 2012-2013г – 13,8%, в 2013-2014г. – 32,5%.

 Наряду с олимпиадным движением в Мирнинском районе на протяжении нескольких лет успешно реализуется программа «Шаг в будущее».

Лучшие работы учащихся в области учебно-исследовательской деятельности, научно-технического, прикладного творчества неоднократно отмечались на различных конкурсах, в том числе и международных. Показателем результативности работы служит 1 место команды школьников Мирнинскогорайона на региональном этапе программы «Шаг в будущее» в 2010 г. ,2 место в 2011– 2012гг., 3место в 2012-2013гг. , 3 место в 2013-2014гг. и II место в командном конкурсе по английскому языку (в 2012 году – III место). Впервые подведены итоги конкурса среди центров дополнительного образования детей, по результатам которого Центр дополнительного образования г. Мирного занялI место.

Проведенный анализ качества и эффективности работы муниципальной системы образования Мирнинского района показывает, что к настоящему времени она представляет образовательную инфраструктуру, способную реализовать в полном объеме все направления Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Концепции муниципальной целевой программы «Развитие системы образования МО «Мирнинский район» РС (Я) на 2015-2018 гг.».

Одновременно можно выделить следующие проблемные стороны:

-незавершенность формирования независимой оценки качества образования на всех уровнях;

-организация профильного обучения, дуального образования приобрела особое звучание в рамках модернизации общего образования. Благодаря профильному обучению школьнику легче определиться в выборе профессии, однозначному выбору предметов при сдаче ЕГЭ, появились победители в олимпиаде по информатике и физике. Но, к сожалению, в последнее время уменьшилось количество победителей и призеров по таким дисциплинам как математика, химия, экономика, биология.Поэтому необходимо больше внимание уделять вопросам качества преподавания в технологических, физико-математических, естественнонаучных классах. В летний период практиковать открытие лагерей с профильной направленностью. Важным событием в этом направлении является реализация проекта «Школьный технопарк» на базе Политехнического лицея;

-дистанционное образование является эффективным средством обучения детей-инвалидов, но процесс внедрения информационных технологий по-прежнему движется медленно;

-в рамках информатизации образования основные проблемы связаны с недостаточностью прикладного программного обеспечения, быстрым моральным и физическим устареванием компьютерной техники. Серьезное повышение качества работы предполагает внедрение в образовательных учреждениях электронного документооборота, повышение эффективности работы школьных медиатек.

 Для преодоления этой проблемы необходимо разрешить следующие противоречия в инновационном развитии системы образования Мирнинского района:

- недостаточно стабильный уровень подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ, ОГЭ может стать сдерживающим фактором при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения;

- снижение уровня профессиональной квалификации педагогов может стать сдерживающим фактором развития системы поддержки талантливых детей и введения новых форм индивидуальных достижений учащихся (портфолио);

- неразвитость информационной базы в образовательных учреждениях может стать сдерживающим фактором внедрения новых управленческих технологий (электронный документооборот, электронный паспорт школы), новых форм обучения (дистанционное обучение) и новых форм взаимодействия школы и родителей (электронный дневник);

- невысокая эффективность профильного обучения может стать сдерживающим фактором воспитательной работы со старшеклассниками, развития взаимодействия школ с учреждениями профессионального образования, перехода к системе непрерывного образования;

- невысокая степень интеграции образовательных учреждений в социальную жизнь района может стать сдерживающим фактором развития воспитательной работы с учащимися, в частности по направлению здорового образа жизни и духовно-нравственного развития личности учащихся.

Для выявления потенциала развития муниципальной системы образования Мирнинского района был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски ее развития.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **-** | наличие достаточно полной инфраструктуры образовательных учреждений, способных обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг, непрерывный характер образования; |
| **-** | позитивный опыт обеспечения результативности образовательной деятельности в ходе выполнения ЕГЭ и государственной итоговой аттестации; |
| **-** | позитивный опыт инновационной деятельности образовательных учреждений в развитии информационной и технологической составляющих в образовательной деятельности (ИКТ, профиль, предшкольное образование). |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| - | Недостаточная сформированность в муниципальной системе образования согласованной многоуровневой модели управления качеством образования, что обеспечило бы стабильный характер достижения заданных результатов образовательной деятельности; |
| - | недостаточная финансовая увязка деятельности учреждений на достижение результатов, значимых для развития инновационной экономики России и Республики Саха (Якутия); |
| - | недостаточный уровень владения новыми технологиями организации образовательного процесса является сдерживающим фактором перехода на основные образовательные программы, базовый образовательный план, профессиональные стандарты третьего поколения (организация образовательного процесса в рамках учебного дня в трех образовательных средах: урочной, внеурочной и внешкольной); |
| - | недостаточное применение новых моделей повышения квалификации педагогов на основе инновационной работы образовательных учреждений; |
| --- | неразвитость сетевых форм взаимовыгодного, открытого взаимодействия образовательных учреждений района, что сдерживает развитие новой архитектуры муниципальной системы образования;инновационная перегрузка и имитация инновационной деятельности со стороны педагогических коллективов;негибкая система использования кадрового потенциала школы для получения высоких результатов ЕГЭ. |

 |
| **Возможности** | **Угрозы** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| - | Мирнинский район является одной из наиболее развитых в научной и производственной видах деятельности территорией Республики Саха (Якутия), производственная сфера которого нуждается в наиболее квалифицированных кадрах, что позволяет рассматривать образование как стратегический фактор подготовки таких кадров со стороны муниципалитета; |
| - | образовательная политика Республики Саха (Якутия) поддерживает инициативы муниципальных систем образования, направленные на инновационное развитие образования в рамках направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; |
| - | ресурсная и социальная поддержки развития муниципальной системы образования со стороны производства, учреждений и общественности района (АК «АЛРОСА», родители, общественные организации); |
| - | реформирования всей социальной сферы района на основе Федерального закона №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», частью которой является и муниципальная система образования. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| -- | возможность неприятия группой отдельных педагогов и управленцев новых условий реализации образовательной деятельности, в частности в области расширения самостоятельности образовательных учреждений и повышения их ответственности;возможность неприятия родительской общественностью инноваций в системе образования в области расширения платных образовательных услуг и развития самостоятельности образовательных учреждений; |
| - | несогласованность между ведомствами может повлечь за собой увеличение бюрократической отчетности. |

 |

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития муниципальной системы образования Мирнинского района до 2019 года – системные изменения в образовании Мирнинского района станут возможными на основе концентрации ресурсов (кадровых, информационных, материальных, административных) по ключевым направлениям построения модели сетевого образования: районной системы управления качеством, инновационной инфраструктуры, единого информационного пространства, электронного паспорта образовательного учреждения, финансово-хозяйственной самостоятельности школ. Создание этой модели потребует внедрения новой управленческой культуры руководителей всех уровней, направленной на эффективное использование внутреннего потенциала системы образования района по ее инновационному развитию в соответствии с направлениями НОИ «Наша новая школа».

Такая приоритетная линия развития муниципальной системы образования переносит акцент с управления процессом «растраты» образовательных ресурсов на процесс эффективного использования ресурсов для достижения результата - нового качества образования.

1. **Цель и задачи программы**

Характер актуальных проблем муниципальной системы образования, тенденции и перспективы развития определили цели и задачи программы.

Цель**:**организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории МО «Мирнинский район», обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей.

Задачи:

- оказание муниципальной услуги и обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений Мирнинского района;

- развитие общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;

- развитие школьной инфраструктуры в соответствии стребованиями к условиям осуществления образовательного процесса;

- совершенствование структуры и организационной системы создания условий, направленных на мотивацию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- обеспечение здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.

Программа будет реализована в 2015– 2019годах. За этот период будут сформированы стратегические проектыразвития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанныхнаправлений. Эти проекты будут реализованы образовательными организациями с участиемпрофессионального педагогического сообщества.

**Мероприятия программы:**

**Задача 1. Обеспечение муниципальной услуги и обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений Мирнинского района.**

Мероприятие №1.Оказание муниципальной услуги и обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений Мирнинского района и содержание зданий.

Мероприятие №2. Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений в части реализации Государственного стандарта общего образования.

Мероприятие № 3. Расходы денежных средств на выполнение государственных полномочий по финансированию специальных (коррекционных) и оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа.

Мероприятие № 4. Выплата дотации к заработной плате с учётом страховых взносов за счёт средств АК "АЛРОСА" (ОАО).

Мероприятие № 5. Расходы от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности, иных добровольных пожертвований, шефская помощь.

Мероприятие № 6. Предоставление льгот по коммунальным услугам педагогическим работникам муниципальных учреждений дополнительного образования.

Мероприятие № 7. Расходы денежных средств на компенсацию стоимости школьного питания для учащихся из малообеспеченных семей.

Мероприятие № 8. Инвестиционная программа МО "Мирнинский район" Республики Саха (Якутия);

Мероприятие № 9. Капитальный и текущий ремонты образовательных учреждений Мирнинского района за счет АК "АЛРОСА".

Мероприятие № 10. Иные виды выплат, регламентированные нормативно-правовым актами Российской Федерации, Республики Саха (Якутия) и Администрации МО «Мирнинский район».

**Задача 2. Развитие общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.**

Мероприятие №1. Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования (разработка программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования).

Мероприятие №2. Совершенствованиеразвития сети муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественного образования (пополнение материально-технической базы общеобразовательных организаций).

Мероприятие №3. Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, сопровождение регионального этапа ВОШ. Участие в конкурсах, поощрение одаренных детей.

Мероприятие № 4. Другие мероприятия.

**Задача 3. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.**

Мероприятие №1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, иных форм независимого контроля качества образования и другие расходы денежных средств.

Мероприятия № 2. Другие мероприятия.

**Задача 4. Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями к условиям осуществления образовательного процесса.**

Мероприятие №1. Развитие электронной среды образовательных учреждений (сопровождение внедрения портала АИС «Сетевой город.Образование»).

Мероприятие № 2. Другие мероприятия.

**Задача 5. Совершенствование структуры и организационной системы создания условий, направленных на мотивацию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.**

Мероприятие №1. Стимулирование профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров системы образования, поддержка молодых учителей и ветеранов педагогического труда.

Мероприятие №2. Организация деятельности стажировочных, базовых опорных площадок и ресурсных центров.

Мероприятие №3. Организация повышения квалификации педагогических и управленческих работников.

Мероприятие №4. Организация и проведение аттестации педагогических кадров образовательных организаций района.

Мероприятие №5. Организация и проведение профессиональных конкурсов различного уровня.

**Задача 6.Обеспечение здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов.**

Мероприятие №1. Установка пандусов в образовательных организациях района.

Мероприятие №2. Развитие школьной инфраструктуры здоровьесбережения.

Мероприятие №3. Улучшение качества питания обучающихся.

1. **Ожидаемые результаты реализации программы**

В целом реализация программы позволит улучшить условия получения образовательных услуг, повысить доступность качественного образования для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

В результате выполнения программы в системе образования будет обеспечено:

- создание условий для функционирования эффективной сети и различных форм получения общего среднего образования (ресурсные центры, базовые школы, семейное образование, самообразование, дистанционное обучение и др.);

-совершенствование условий для интеграции (инклюзии) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в неспециализированных образовательных учреждениях;

- обучение школьников начального общего и основного общего образования по ФГОС, подготовка к переводу на обучение по ФГОС школьников среднего общего образования;

- расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию стандартов второго поколения;

- совершенствование моделей сетевого взаимодействия учреждений, предоставляющих образовательные услуги, в т.ч. по реализации образовательных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- повышение профессиональной квалификации по средствам неформального образования через проекты «Педагог-консультант», «Тьюторское сопровождение введения ФГОС», «Муниципальные инновационные площадки», «Открытые предметные кафедры»;

- создание и внедрение системы объективного учета внеучебных достижений обучающихся;

- развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи с участием научных школ и других институтов гражданского общества;

- создание современной образовательной среды для повышения эффективности организации управления системой образования и качества образовательных услуг;

- информационно-методическое сопровождение внедрения портала АИС «Сетевой город. Образование»

- разработка и внедрение инновационных учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов;

- развитие кадрового потенциала, привлечение и закрепление молодежи;

- совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций с учетом особенностей здоровья;

- наличие безбарьерной среды в образовательных организациях, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

**Перечень целевых индикаторов**

**муниципальной программы**

**«Развитие системы общего образования на 2015-2019 годы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя****(индикатора)** | **Значения показателей в прогнозируемый период** | **Источник, методика****расчета** |
| **единица измерения** | **показатель за отчетный период** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019 г.** |
| 1. | Удельный вес детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами начального общего, основного общего, среднего общего образования. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Информация ОО,ГБУ РС(Я) «МЦРБ», администраций муниципальных образований Мирнинского района  |
| 2. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Федеральное статистическое наблюдение по форме №ОО-1 |
| 3. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку | % | 98,9 | 99 | 99,5 | 100 | 100 | 100 | Протоколы результатов ГИА, утвержденные решением ГЭК РС(Я) |
| 4. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших основной государственный экзамен по математике | % | 98,9 | 99 | 99,5 | 100 | 100 | 100 | Протоколы результатов ГИА, утвержденные решением ГЭК РС(Я) |
| 5. | Доля школьников - обладателей премии в рамках программ поддержки талантливой молодежи от общего количества участников | % | 17,9 | 18 | 19,4 | 19,6 | 20 | 20 | Данные отделов МКУ «МРУО» |
| 6. | Доля обучающихся по программам профильного обучения от общего количества обучающихся ОО | % | 16,2 | 16,4 | 17 | 19 | 20 | 20,5 | Федеральное статистическое наблюдение по форме №ОО-1 |
| 7. | Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам | % | 40 | 45 | 54 | 64 | 70 | 90 | Федеральное статистическое наблюдение по форме №ОО-1 |
| 8. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 18,3 | 19,5 | 20 | 21 | 22,3 | 22,5 | Информация предоставляется отделом кадровой и юридической работы МКУ «МРУО» |
| 9. | Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации | % | 62 | 65 | 80 | 85 | 90 | 92 | Информация предоставляется информационно-методическим отделом МКУ «МРУО» |
| 10. | Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию  | % | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | Приказы МОиН РС(Я) |
| 11. | Удельный вес ОО, в которых оценка деятельности осуществляется на основании показателей эффективности (внедрение эффективного контракта) | % | 37,5 | 37,5 | 50 | 75 | 100 | 100 | Приказы МКУ «МРУО» |
| 12. | Доля обучающихся, охваченных горячим питанием от общей численности школьников | % | 87 | 87,5 | 88 | 88,5 | 89 | 90 | Информация предоставляется отделом по физическому и военно-патриотическому воспитанию по отчетам ОО |
| 13. | Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг общего образования | % | 80 | 80,5 | 81 | 81,5 | 82 | 82,5 | Анкетирование родителей обучающихся с помощью онлайн-опросника с использованием опросных форм Google docs.google.com/ |
| 14. | Доля учебных кабинетов общеобразовательных учреждений, имеющих интерактивное оборудование | % | 49,5 | 50 | 52 | 54 | 56 | 57 | Информация предоставляется информационно-методическим отделом МКУ «МРУО»по отчетам ОО |
| 15. | Доля оснащения рабочих мест педагогов мультимедийным оборудованием | % | 80,5 | 81 | 89 | 89 | 89 | 90 | Информация предоставляется информационно-методическим отделом МКУ «МРУО»по отчетам ОО |
| 16. | Доля педагогических работников, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) от всех работников, за которыми закреплено право получения компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения | % | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | Отчеты ОО |
| 17. | Количество публикаций в СМИ о реализации мероприятий муниципальной программы  | % | - | - | - | - | 10 | 12 | Количество публикаций  |
| 18. | Удельный вес обеспеченности кадрами в общеобразовательных организациях  | % | 99,8 | 99,9 факт | 99,9 факт | 100 | 100 | 100 | Отчеты ОО |
| 19. | Количество публикаций в СМИ о реализации мероприятий муниципальной программы ед. | Ед. | - | - | - | - | 10 | 12 | Количество публикаций  |

**5. Ресурсное обеспечение программы**

Финансирование программных мероприятий будетосуществляться за счет средств Федерального бюджета, Государственногобюджета Республики Саха (Якутия), бюджета МО «Мирнинский район» и иных источников.В приложении к муниципальной программе«Развитие системы общего образования на 2015- 2018 годы» представлена оценка потребности ресурсногообеспечения основных мероприятий программы.

Общая сумма потребности составляет **8 0235 936 615,94** **тыс. рублей**, в том числе по годам и источникам:

тыс.рублей



Система программных мероприятий муниципальной программы МО "Мирнинский район" Республики Саха (Якутия) **«**Развитие системы общего образования на 2015 - 2019 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Всего | Федеральный бюджет | Государственный бюджет РС(Я) | Местный бюджет | Иные источники |
|
| **1.** | **Развитие системы общего образования** | **8 036 543,33** | **0,00** | **4 987 567,48** | **3 021 704,84** | **27 271,02** |
|  | **2015** | **1 493 748,15** | **0,00** | **1 080 768,22** | **406 585,27** | **6 394,66** |
|  | **2016** | **1 501 588,40** | **0,00** | **1 081 925,33** | **413 390,40** | **6 272,66** |
|  | **2017** | **1 629 917,23** | **0,00** | **1 014 209,14** | **607 226,24** | **8 481,85** |
|  | **2018** | **2 153 273,82** | **0,00** | **1 204 879,79** | **943 890,90** | **4 503,14** |
|  | **2019** | **1 258 015,74** | **0,00** | **605 785,00** | **650 612,03** | **1 618,71** |
| **1.1.** | **Задача № 1. Оказание муниципальных услуг и обеспечение деятельности общеобразовательных организаций Мирнинского района** | **8 035 043,33** | **0,00** | **4 987 567,48** | **3 020 204,84** | **27 271,02** |
|  | **2015** | **1 493 748,15** | **0,00** | **1 080 768,22** | **406 585,27** | **6 394,66** |
|  | **2016** | **1 501 588,40** | **0,00** | **1 081 925,33** | **413 390,40** | **6 272,66** |
|  | **2017** | **1 628 417,23** | **0,00** | **1 014 209,14** | **605 726,24** | **8 481,85** |
|  | **2018** | **2 153 273,82** | **0,00** | **1 204 879,79** | **943 890,90** | **4 503,14** |
|  | **2019** | **1 258 015,74** | **0,00** | **605 785,00** | **650 612,03** | **1 618,71** |
| 1.1.1. | Мероприятие № 1. Оказание муниципальных услуг и обеспечение деятельности общеобразовательных организаций Мирнинского района и содержание имущества | 1 799 858,20 | 0,00 | 160 827,12 | 1 639 031,08 | 0,00 |
|   | 2015 | 252 940,40 |   |   | 252 940,40 |   |
|   | 2016 | 411 908,49 |   | 130 151,30 | 281 757,19 |   |
|   | 2017 | 449 610,02 |   | 399,32 | 449 210,70 |   |
|   | 2018 | 337 719,77 |   | 30 276,50 | 307 443,27 |   |
|   | 2019 | 347 679,51 |   |   | 347 679,51 |   |
| 1.1.2. | Мероприятие № 2. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций в части реализации Государственного стандарта общего образования | 4 517 407,44 | 0,00 | 4 517 407,44 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 1 026 975,00 |   | 1 026 975,00 |   |   |
|   | 2016 | 891 544,50 |   | 891 544,50 |   |   |
|   | 2017 | 956 603,00 |   | 956 603,00 |   |   |
|   | 2018 | 1 100 111,04 |   | 1 100 111,04 |   |   |
|   | 2019 | 542 173,90 |   | 542 173,90 |   |   |
| 1.1.3. | Мероприятие № 3. Исполнение государственных полномочий по организации деятельности специальной (коррекционной) школы-интерната обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями | 289 232,87 | 0,00 | 289 232,87 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 48 902,80 |   | 48 902,80 |   |   |
|   | 2016 | 53 747,20 |   | 53 747,20 |   |   |
|   | 2017 | 53 984,32 |   | 53 984,32 |   |   |
|   | 2018 | 71 693,45 |   | 71 693,45 |   |   |
|   | 2019 | 60 905,10 |   | 60 905,10 |   |   |
| 1.1.4. | Мероприятие № 4. Обеспечение исполнения договора пожертвования между АК "АЛРОСА" (ПАО) и МКУ "МРУО" в части предоставления работникам дошкольных образовательных организаций дотации к заработной плате в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок предоставления данных выплат  | 15 632,56 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 15 632,56 |
|   | 2015 | 4 423,96 |   |   |   | 4 423,96 |
|   | 2016 | 3 760,80 |   |   |   | 3 760,80 |
|   | 2017 | 4 555,29 |   |   |   | 4 555,29 |
|   | 2018 | 2 892,52 |   |   |   | 2 892,52 |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   | 0,00 |
| 1.1.5. | Мероприятие № 5. Реализация мероприятий за счет средств, полученных общеобразовательными организациями от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности | 10 344,36 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 10 344,36 |
|   | 2015 | 1 970,70 |   |   |   | 1 970,70 |
|   | 2016 | 1 217,77 |   |   |   | 1 217,77 |
|   | 2017 | 3 926,56 |   |   |   | 3 926,56 |
|   | 2018 | 1 610,62 |   |   |   | 1 610,62 |
|   | 2019 | 1 618,71 |   |   |   | 1 618,71 |
| 1.1.6. | Мероприятие № 6. Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) | 15 729,13 | 0,00 | 15 729,13 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 3 036,00 |   | 3 036,00 |   |   |
|   | 2016 | 4 482,33 |   | 4 482,33 |   |   |
|   | 2017 | 2 706,00 |   | 2 706,00 |   |   |
|   | 2018 | 2 798,80 |   | 2 798,80 |   |   |
|   | 2019 | 2 706,00 |   | 2 706,00 |   |   |
| 1.1.7. | Мероприятие № 7. Организация предоставления льготного (бесплатного) питания обучающимся общеобразовательных организаций Мирнинского района | 158 581,61 | 0,00 | 854,42 | 157 727,19 | 0,00 |
|   | 2015 | 34 688,91 |   | 854,42 | 33 834,49 |   |
|   | 2016 | 25 530,81 |   | 0,00 | 25 530,81 |   |
|   | 2017 | 31 199,42 |   |   | 31 199,42 |   |
|   | 2018 | 35 229,95 |   |   | 35 229,95 |   |
|   | 2019 | 31 932,52 |   |   | 31 932,52 |   |
| 1.1.8. | Мероприятие № 8. Строительство и реконструкция объектов образования МО "Мирнинский район" Республики Саха (Якутия) | 862 276,76 | 0,00 | 0,00 | 862 276,76 | 0,00 |
|   | 2015 | 65 810,38 |   |   | 65 810,38 |   |
|   | 2016 | 60 202,41 |   |   | 60 202,41 |   |
|   | 2017 | 8 349,36 |   |   | 8 349,36 |   |
|   | 2018 | 456 914,62 |   |   | 456 914,62 |   |
|   | 2019 | 271 000,00 |   |   | 271 000,00 |   |
| 1.1.9. | Мероприятие № 9. Проведение капитальных и текущих ремонтов объектов муниципальной собственности муниципального образования "Мирнинский район" РС (Я) за средств АК "АЛРОСА" | 165 675,72 | 0,00 | 0,00 | 165 675,72 | 0,00 |
|   | 2015 | 54 000,00 |   |   | 54 000,00 |   |
|   | 2016 | 45 900,00 |   |   | 45 900,00 |   |
|   | 2017 | 65 775,72 |   |   | 65 775,72 |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   | 0,00 |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   | 0,00 |   |
| 1.1.10. | Мероприятие № 11. Проведение капитальных и текущих ремонтов объектов муниципальной собственности муниципального образования "Мирнинский район" РС (Я) | 199 788,20 | 0,00 | 3 000,00 | 195 494,10 | 1 294,10 |
|   | 2015 | 1 000,00 |   | 1 000,00 | 0,00 |   |
|   | 2016 | 3 294,10 |   | 2 000,00 | 0,00 | 1 294,10 |
|   | 2017 | 51 191,04 |   |   | 51 191,04 |   |
|   | 2018 | 144 303,05 |   |   | 144 303,05 |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   | 0,00 |   |
| 1.2. | Задача № 2. Развитие общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2016 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2017 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2018 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.2.1. | Мероприятие № 1. Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования (разработка программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования) и другие расходы | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2017 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.2.2. | Мероприятие № 2. Совершенствование развития сети муниципальных образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественного образования (пополнение материально-технической базы общеобразовательных организаций) и другие расходы | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2017 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.2.3. | Мероприятие № 3. Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, сопровождение регионального этапа ВОШ. Участие в конкурсах, поощрение одаренных детей и другие расходы | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2017 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.2.4. | Мероприятие № 4. Другие мероприятия | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2017 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.3. | Задача № 3. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2016 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2017 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2018 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.3.1. | Мероприятие № 1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена, иных форм независимого контроля качества образования  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2017 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.3.2. | Мероприятие № 2. Другие мероприятия | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2017 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.4. | Задача № 4. Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями к условиям осуществления образовательного процесса. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2016 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2017 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2018 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.4.1. | Мероприятие № 1. Развитие электронной среды образовательных учреждений (сопровождение внедрения портала АИС «Сетевой город.Образование») | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2017 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.4.2. | Мероприятие № 2. Другие мероприятия | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2017 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.5. | Задача № 5. Совершенствование структуры и организационной системы создание условий, направленных на мотивацию педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 500,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2016 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2017 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1 500,00 | 0,00 |
|   | 2018 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2019 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.5.1. | Мероприятие № 1. Стимулирование профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров системы образования, поддержка молодых учителей и ветеранов педагогического труда | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2017 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.5.2. | Мероприятие № 2. Организация деятельности стажировочных , базовых опорных площадок и ресурсных центров | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2017 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.5.3. | Мероприятие № 3. Организация повышения квалификации педагогических и управленческих работников | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   | 0,00 |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   | 0,00 |   |
|   | 2017 | 0,00 |   |   | 0,00 |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   | 0,00 |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   | 0,00 |   |
| 1.5.4. | Мероприятие № 4. Организация и проведение аттестации педагогических кадров образовательных организаций района | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2017 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.5.5. | Мероприятие № 5. Организация и проведение профессиональных конкурсов различного уровня. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2017 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.5.6. | Мероприятие № 6. Иные виды выплат, регламентированные нормативно-правовым актами Российской Федерации, Республики Саха (Якутия) и Администрации МО «Мирнинский район». | 0,00 | 0,00 | 516,50 | 1 500,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   | 0,00 |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   | 0,00 |   |
|   | 2017 | 0,00 |   | 516,50 | 1 500,00 |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   | 0,00 |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   | 0,00 |   |
| 1.6. | Задача № 6. Обеспечение здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса, создание безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2016 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2017 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2018 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.6.1. | Мероприятие № 1. Установка пандусов в образовательных организациях района. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2017 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.6.2. | Мероприятие № 2. Развитие школьной инфраструктуры здоровьесбережения. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2017 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |
| 1.6.3. | Мероприятие № 3. Улучшение качества питания обучающихся. | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|   | 2015 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2016 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2017 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2018 | 0,00 |   |   |   |   |
|   | 2019 | 0,00 |   |   |   |   |