



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Мирный

от «03» 10 2023 г. № 1369

**Об утверждении муниципальной программы
муниципального образования «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия) «Комплексное
психолого-педагогическое и медико-социальное
сопровождение образовательного процесса»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Уставом муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия), постановлением районной Администрации от 21.05.2018 № 695 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия):

1. Утвердить муниципальную программу муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) «Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса» согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Определить координатором муниципальной программы, ответственным за реализацию программы, МКУ «Мирнинское районное управление образования».

3. МКУ «Мирнинское районное управление образования» (Миронова Е.М.) обеспечить государственную регистрацию муниципальной программы в ГАС «Управление».

4. Разместить настоящее постановление на официальном сайте муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия) (www.алмазный-край.рф).

5. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2024 года.

6. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на первого заместителя Главы Администрации района Ширинского Д.А.

И. о. Главы
Администрации района

Д.А. Ширинский

**Муниципальная программа
муниципального образования «Мирнинский район»
Республики Саха (Якутия)**

**«Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное
сопровождение образовательного процесса»
на 2024-2028 годы**

Мирный, 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	«Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса»
2	Сроки реализации программы	2024-2028 годы
3	Координатор программы	муниципальное казенное учреждение «Мирнинское районное управление образования» МО «Мирнинский район» РС (Я)
4	Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> -муниципальное казенное учреждение «Мирнинское районное управление образования»; -муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие» МО «Мирнинский район» РС (Я); -образовательные организации МО «Мирнинский район» РС (Я); -отдел по делам несовершеннолетних Администрации МО «Мирнинский район» РС (Я); -отдел опеки и попечительства Администрации МО «Мирнинский район» РС (Я)
5	Цель программы	обеспечение комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса учреждений системы образования муниципального образования «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия)
6	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; 2. профилактика социальной дезадаптации и девиаций поведения обучающихся образовательных организаций, находящихся в кризисных ситуациях, в социально-опасном положении, психологическая помощь их семьям; 3. своевременное выявление детей и подростков с особенностями в развитии и поведении, проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и назначения специальных

		<p>образовательных условий несовершеннолетним, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ по состоянию здоровья;</p> <p>4. организация деятельности Службы ранней помощи, с целью обеспечения психолого-педагогической помощи, профилактики отклонений в развитии и адаптации детей раннего возраста;</p> <p>5. содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних</p>
--	--	--

7	Финансовое обеспечение программы (руб.):	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
	<i>Федеральный бюджет</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Государственный бюджет С (Я)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<i>Бюджет МО «Мирнинский район»</i>	44 408 685,14	44 408 685,14	46 126 353,49	47 971 407,63	47 971 407,63
	<i>ИТОГО по программе</i>	44 408 685,14	44 408 685,14	46 126 353,49	47 971 407,63	47 971 407,63

Справочно:

7.1	Финансовое обеспечение программы (руб.):	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
	<i>внебюджетные источники (доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг)</i>	160 000,00	180 000,00	300 000,00	180 000,00	180 000,00

8	Планируемые результаты реализации программы	<p>1. увеличение количества обучающихся, получивших психолого-педагогическую помощь;</p> <p>2. сохранение количества обучающихся, охваченных диагностической, профилактической и коррекционной работой, у которых родители (законные представители) дали письменное согласие на участие ребенка в данной работе, не ниже базовых значений;</p> <p>3. сохранение количества обучающихся и семей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Мирнинский район» РС (Я), подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД по Мирнинскому району и на внутришкольном учете общеобразовательных организаций Мирнинского района, охваченных социально-психолого-педагогически сопровождением;</p> <p>4. создание условий для психолого-педагогической помощи, профилактики отклонений в развитии и адаптации детей раннего возраста;</p> <p>5. создание постоянно действующего семинара для профессиональной и методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций Мирнинского района по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.</p>

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

1.1. Анализ состояния сферы социально-экономического развития

Муниципальную систему образования Мирнинского района представляют 22 организации:

- 16 организаций общего образования, из них 2 малокомплектные сельские школы, 2 школы с углубленным изучением отдельных предметов, политехнический лицей;

- специальная (коррекционная) школа-интернат обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями;

- 3 организации дополнительного образования, в том числе 2 филиала центра дополнительного образования г. Мирный в п. Светлый, в п. Чернышевский;

- спортивная школа;

- центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие».

Дошкольное образование в районе представлено 28 детскими садами – филиалами Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых дети данной категории обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Психолого-педагогическое сопровождение системы образования Мирнинского района обеспечивается деятельностью штатов педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов, социальных педагогов, работающих в образовательных организациях дошкольного, общего образования, а также специалистами муниципального образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие» МО «Мирнинский район» РС (Я) (далее-ЦПМСС «Доверие»).

Муниципальная образовательная система подвергается воздействию многих вызовов (технологических, демографических, социальных, экологических, эпидемических, экономических и политических), которые приводят к необходимости пересмотра существующих образовательных парадигм, а также к возникновению ряда проблем.

Таким образом, состояние и динамика развития системы образования требуют совершенствования психолого-педагогического, медико-социального обеспечения образовательной деятельности с учетом вызовов нашего времени.

На развитие системы образования оказывают влияние неравномерные темпы экономического роста, всеобщая цифровизация, напряженность в сферах социального обеспечения, занятости, возрастают процессы миграции. Система образования Мирнинского района должна адаптироваться к проблемам, порождаемым притоком мигрантов, способствовать их социализации, формированию этнической терпимости.

Среди множества проблем, таких, как адекватность образования требованиям современности и пересмотра содержания образования, преодоление последствий кризисов и экстремальных ситуаций, одной из ведущих современных тенденций является рост доли детей с проблемными вариантами развития, нуждающихся в создании максимально подходящей системы специальных условий обучения и воспитания. Проблемы развития часто выявляются поздно, лишь с начала обучения в школе, что не позволяет проводить более успешную профилактику.

Согласно докладу уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации за 2021 год в стране количество обучающихся детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья составляет 878 493 чел. Эта цифра ещё в 2020 году составляла 840 519 чел., а в 2019 году – 817 810 чел. По сравнению с 2018 годом количество обучающихся детей с ОВЗ увеличилось практически на 14 %, а детей инвалидов – более чем на 20 %.

Актуализируются различного рода риски, такие как, рост игровой и интернет-зависимостей, суицидальное и аутоагрессивное поведение школьников, социальная безнадзорность, снижение толерантности в общении людей разных культур и разных возрастных групп.

Происходит кризис традиционной модели семейного воспитания и трансляции ценностей. В обществе все больше семей с одним ребенком, с двумя работающими родителями, которые уделяют воспитанию недостаточно времени. Довольно остро стоит вопрос о подготовленности родителей в вопросах воспитания и развития детей, на фоне нарастающих кризисных процессов в современной семье. В ситуации с нарастающей скоростью технологических, социальных и иных инноваций обнаруживается предел возможностей для адаптации к этим изменениям у части педагогического сообщества. Критически важным становится наличие в системе образования кадров с новыми компетенциями и с высокой мотивацией. Не снижается проявление эмоционального выгорания специалистов образования по причине закритической нагрузки.

Многие социальные процессы, которые прямо или косвенно связаны с проблемами здоровья, безопасности и психологического благополучия семьи и детей, требует пристального внимания со стороны специалистов ЦПМСС «Доверие».

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) часть основных образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах реализовывались с

применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Положительный эффект состоит в повышении доступности психологической помощи в результате применения дистанционного формата и онлайн-технологий, нивелирование территориального неравенства. Вместе с тем, существует угроза примитивизации личности. В контексте цифровизации можно выделить две возможные проблемы, связанные с неравенством и ухудшением когнитивных способностей: это «цифровой разрыв», когда по каким-либо причинам (социальная среда, удаленный населенный пункт, низкий достаток родителей, индивидуальные психические особенности) человек не может осваивать цифровые компетенции в полном объеме и автоматически объявляется «неконкурентоспособным» и «цифровое слабоумие» - проблема резкого падения у обучающихся способностей к критическому мышлению и анализу ситуации. Как следствие, подверженность психологическим манипуляциям, неспособность осваивать сложные действия, требующие концентрации, асоциальное поведение или социальная изоляция, замкнутость на примитивных, не несущих образовательной и воспитательной нагрузки виртуальных игровых мирах.

В этих условиях забота о реализации права ребёнка на полноценное и свободное развитие становится целью деятельности каждой образовательной организации в муниципальной системе образования, в первую очередь службы психолого-педагогического сопровождения. Безусловно, кадровый потенциал оказывает большое влияние на обеспечение качества и доступности психологических услуг участникам образовательного процесса.

Кадровое обеспечение ЦПМСС «Доверие» специалистами

Таблица 1.

Категория специалиста в	2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	Количество	Уровень квалификации				Количество	Уровень квалификации				Количество	Уровень квалификации			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Педагог-психолог	11	2	7	2		11	1	8	1	1	11	1	8	1	1
Социальный педагог	1		1			1		1			1		1		
Учитель-логопед	1		1			2	2				2	2			
ИТОГО	13	2	9	2	-	14	3	9	1	1	14	3	9	1	1

Анализ сведений по кадровому обеспечению за последние три учебных года (таблица 1) подтверждает, что уровень профессиональных знаний и компетенций специалистов ЦПМСС «Доверие» в области психологического сопровождения достаточно высокий, о чем свидетельствует наличие преимущественно специалистов высоких квалификационных категорий.

Для повышения эффективности психолого-педагогической помощи обучающимся и другим субъектам образовательного процесса необходимо интенсифицировать работу по регулярному повышению уровня профессиональной компетенции специалистов социально-психологических служб общеобразовательных организаций района, через организацию деятельности методического объединения, обеспечение информационно-методического сопровождения специалистов данной категории, организации практики наставничества и практики индивидуальных супервизий. На базе ЦПМСС «Доверие» работает районное методическое объединение социально-психологической службы общеобразовательных организаций, в рамках которого проводятся тематические семинары, курсы повышения квалификации с приглашением ведущих специалистов из других регионов.

Важнейшим фактором, обеспечивающим состояние здоровья и личности человека, является адаптированная психическая деятельность. Задача формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, определяет необходимость широкого использования в системе психолого-педагогического сопровождения.

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка, может рассматриваться как сопровождение отношений ребенка: с миром с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой, их развитие, коррекция, восстановление.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Психолого-педагогическое сопровождение, как комплексная технология, имеет целью создание комплексной системы психолого-педагогических условий для поддержки ребенка, помощи ему в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее - обследование) и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций-основная цель Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК).

За текущий период ТПМПК обследовано:

Таблица 2.

год	Всего обследовано	из них обучающихся по общеобразовательным программам	из них детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ)	Из них обучающихся по АООП* для детей с ЗПР**, слабовидящих, с речевыми нарушениями	Из них обучающихся в школе-интернат 8 вида, по программам школ 8 вида по АООП для детей с УО***
2020	373	26	347	312	35
2021	423	29	394	367	27
2022	411	51	360	331	29

*-адаптированная общеобразовательная программа;

** - задержка психического развития;

***- адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Анализ данных за последние три учебных года, приведенных в таблице 2, показывает, что количество обучающихся, имеющих потребность в создании специальных образовательных условий для получения образования, возрастает и требует совершенствования процесса инклюзивного образования в общеобразовательных организациях. Всем детям с ОВЗ, а также их родителям и педагогам, необходимо обеспечивать качественное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение с целью их успешной социализации и адаптации в современных условиях.

По итогам месячника психологического здоровья обучающихся, который 2 раза в год проводятся в общеобразовательных организациях района, за последние 3 года количество детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, остается стабильно высоким. По результатам психологической диагностики у детей и подростков отмечаются эмоциональная неустойчивость, повышенный уровень тревожности, снижение учебной мотивации.

Таблица 3.

Категория обучающихся	2020	2021	2022
Обучающиеся, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи (с высоким уровнем тревожности, дезадаптации, аутоагрессии)	213 (2,06%)	277 (2,71%)	340 (3,38%)

Статистические данные деятельности специалистов ЦПМСС «Доверие» по индивидуальным и групповым формам работы с охватом всех категорий получателей образовательных услуг

Таблица 4.

Индивидуальная работа			
Год	2020	2021	2022
Количество услуг	1499	3001	3878

Количество участников	1179 (14,5%)	1895 (18,5%)	3367 (33,4%)
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------

Таблица 5.

Групповая работа			
Год	2020	2021	2022
Количество услуг	182	291	422
Количество участников	2162 (20,9%)	4701 (46,0%)	5213 (51,8%)

Следует отметить, что количественные показатели групповых форм работы, показатели по индивидуальной работе с участниками образовательного процесса, удалось повысить в связи с активным применением дистанционных форм работы в 2021, 2022 годах.

Из приведенных данных следует, что количественные показатели достаточно стабильны, потребность и запрос на психолого-педагогическое сопровождение не снижается, вопросы профилактики и сохранения психического здоровья детей остаются актуальными.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в ЦПМСС «Доверие» реализуются программы, направленные на коррекцию устной речи, развитие эмоционально-волевой сферы, формирование пространственных представлений и гармонизацию детско-родительских отношений.

Так как школа является первичным звеном профилактической работы, приоритетным направлением является выявление и учет учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Во всех общеобразовательных организациях ведется база данных и мониторинг обучающихся, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации МО «Мирнинский район» РС (Я) (далее - КДН), подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Мирнинскому району (далее - ПДН), на внутришкольном учете общеобразовательных организаций Мирнинского района (далее - ВШУ), на учете поста здорового образа жизни (далее - пост ЗОЖ), что позволяет оценить состояние профилактической работы в общеобразовательных организациях района в целом.

Статистические данные по количеству обучающихся в ОО района, состоящих на профилактическом учете в ОО, КДН и ЗП, ПДН.

Таблица 5.

Год	всего обучающихся в районе	из их состоят на учете	Количество обучающихся, состоящих на учете			
			ВШУ	КДН	ПДН	пост ЗОЖ
2020	10355	111 (1,08%)	111	52	52	33

2021	10222	140 (1,37%)	140	75	54	25
2022	10072	171 (1,7%)	171	68	41	38

Согласно статистическим данным за отчетный период увеличивается количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете, но вместе с тем, замечается тенденция к снижению показателя совершенных общественно-опасных деяний: 2020 год – 8 преступлений, 2021 год – 6, 2022 год – 5.

Совершение общественно-опасных деяний связано со такими факторами, как:

- несформированность или деформация морально-нравственных установок;

- неблагополучие в семье, выраженное в воспитании детей в неполной семье, низкий материальный достаток, низкий уровень образованности родителей, и отсутствие взаимопонимания детей с родителями, недостаточный воспитательный потенциал семьи, попустительское отношение родителей к исполнению своих обязанностей.

Сохраняется тенденция совершения преступлений детьми, ранее имевшими приводы в полицию по различным причинам: самовольные уходы, нарушение общественного порядка, совершение административных правонарушений, употребление алкогольной продукции.

МКУ «МРУО» совместно с ЦПМСС «Доверие» ведется мониторинг суицидальных попыток, совершенных обучающимися общеобразовательных организаций района. Опираясь на данные служебных расследований, следует отметить, что суицидальные попытки, совершенные обучающимися, носят демонстративный характер, большая часть из них происходит по причине нарушенных детско-родительских отношений.

Таблица 6.

год	2020	2021	2022
Статистика завершенных суицидов	0	0	0
Статистика суицидальных попыток	3	4	4

В предшествующий период реализован ряд мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, аддиктивного (зависимого) поведения, аутоагрессивного поведения по следующим направлениям:

- межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений Мирнинского района;
- работа Виртуального родительского университета;
- работа районного методического объединения школьных социально-психологических служб;

-практико-ориентированные семинары для педагогов общеобразовательных организаций района;

-родительские собрания, как в очном режиме, так и с применением дистанционных технологий;

-участие в прямых эфирах, запись телевизионных выпусков на медиакомпании «Алмазный край» по актуальным проблемам воспитания и развития несовершеннолетних;

-публикации информации, просветительских и методических материалов на онлайн-ресурсах ЦПМСС «Доверие».

Ежегодно осуществляется учредительный контроль за исполнением федерального законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за организацией месячника психологического здоровья обучающихся, организацией профилактической работы в общеобразовательных организациях района.

Для выявления потенциала развития системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в общеобразовательных организациях Мирнинского района, для определения ее сильных и слабых сторон, перспективных возможностей и рисков ее развития, проведен SWOT-анализ.

S (сильные стороны)	W (слабые стороны)
<ul style="list-style-type: none"> - высокий рейтинг ЦПМСС «Доверие» среди ЦПМСС РС(Я); - стабильность и высокий профессионализм кадрового потенциала; - оснащенность специализированным оборудованием, диагностическими пособиями, компьютерной техникой; - многофункциональная сеть образовательных организаций всех уровней и налаженное сетевое взаимодействие между ними, в том числе между организациями, составляющими систему профилактики; - широкий спектр форм психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и другим категориям населения; -осуществление методической поддержки социально-психологическим службам общеобразовательных организаций района 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточность финансовых средств для повышения квалификации специалистов и проведения выездных очных профилактических мероприятий в районе; - нехватка помещений для реализации программ в соответствии с учебным планом; - недостаточный уровень психологической компетентности участников образовательного процесса, приводящий к конфликтным ситуациям; - дефицит детских врачей узких специальностей создает определенные трудности в работе Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
О (возможности)	Т (угрозы)
<ul style="list-style-type: none"> - развитие и расширение перечня востребованных, отвечающих 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

<p>актуальным запросам и вызовам, программ, и своевременная корректировка менее востребованных профилактических программ и мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;- повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных организаций района с использованием внутренних ресурсов;- развитие системы наставничества	<ul style="list-style-type: none">- увеличение количества правонарушений обучающимися, имеющими в анамнезе нарушения развития, обусловленные различными формы отклоняющегося поведения;- низкая мотивированность социально неблагополучных семей на получение психологической помощи и поддержки;- угроза примитивизации личности, как следствие цифровизации, вызывающая зависимости и ухудшение когнитивных способностей, способностей к критическому анализу
--	---

1.2. Характеристика имеющейся проблемы

Муниципальная программа направлена на обеспечение комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в районе в современных условиях.

Программа предусматривает мероприятия по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, профилактике социальной дезадаптации и девиаций поведения обучающихся образовательных организаций, находящихся в кризисных ситуациях, в социально-опасном положении, психологическую помощь их семьям, своевременному выявлению детей и подростков с особенностями в развитии и поведении, по проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования и назначения специальных образовательных условий несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении образовательных программ по состоянию здоровья, по организации деятельности службы ранней помощи в целях ранней профилактики отклонений в развитии детей.

Анализ состояния психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в Мирнинском районе за последние три года показал относительную стабильность количественных показателей в части психолого-педагогического сопровождения, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

В Мирнинском районе создана инфраструктура для психолого-педагогического сопровождения, включающая ЦПМСС «Доверие» и школьные социально-психологические службы.

Модель психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательного процесса, сложившаяся в Мирнинском районе, разработана и функционирует с целью обеспечения полноценной реализации мер, направленных на своевременное предоставление каждому ребенку оптимальных условий для развития, воспитания и обучения, оказания помощи их семьям и педагогам.

ЦПМСС «Доверие» - единственная специализированная инфраструктурная единица психолого-педагогической помощи в Мирнинском районе на общую численность населения, которая по состоянию на 01.01.2023 года составляет 71 308 человек. Численность детского населения района по состоянию на 01.01.2022 года составляет 18 275 человек (от 0 до 18 лет включительно), при норме - одно учреждение на 5 тысяч детей, проживающих на территории района.

Согласно пункту 6 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 количество комиссий определяется из расчета 1 комиссия на 10 тысяч детей, проживающих на соответствующей территории.

В районе действует одна ТПМПК на то же количество детского населения района. Таким образом, ЦПМСС «Доверие» работает с высокой

степенью функциональной нагрузки. При неизменном ресурсе спектр функциональных обязанностей возрастает с каждым годом.

Дефицит детских врачей узких специальностей создает определенные трудности в работе Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, которые частично удалось преодолеть путем заключения в 2021 году Соглашений о взаимодействии в рамках деятельности ТППМК между ЦПМСС «Доверие» и ГБУ РС(Я) «Мирнинская центральная районная больница», ГБУ РС(Я) «Айхальская городская больница».

Сведения, полученные от ТППМК, показывают неравномерность психического развития детей, рост числа детей с проблемами развития, рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья, снижение уровня психического, психологического и физического развития обучающихся на разных периодах их обучения.

В Мирнинском районе наблюдаются те же тенденции. Отмечается рост числа детей с нарушением здоровья. Только за период с 2019 по 2022 год численность детей-инвалидов возросла на 9,2% и составила более 540 человек.

По этой причине остро стоит вопрос выявления нарушений в развитии детей на более ранних этапах, что позволяло бы проводить более успешную профилактику. Для решения данной проблемы необходима специальная служба, которая будет ориентирована на медико-социальную и психолого-педагогическую помощь детям младенческого и младшего возраста с нарушениями развития, а также детям, имеющим риск возникновения таких нарушений в более старшем возрасте, и их семьям – это служба ранней помощи. Она позволит развивать и совершенствовать деятельность по расширению возможностей детей в возрасте до 6 лет (в Мирнинском районе проживает 6056 детей от 0 до 6 лет) участия в программах раннего развития, оказывать их родителям консультативную и коррекционную помощь в воспитании, развитии и обучении детей, увеличить динамику показателей охвата программами раннего развития.

Анализ характера запроса родителей на консультативную и коррекционно-развивающую работу в ЦПМСС «Доверие», позволяет определить основные риски и трудности, с которыми сталкивается семья. Родители испытывают серьезные воспитательные затруднения. Среди них преобладают нарушение детско-родительских отношений, девиантное поведение подростков, в том числе и асоциальное и суицидальное поведение, игровая и интернет-зависимость, нарушения социализации и др., что требует от психолого-педагогической службы интенсивной, согласованной работы, совместно со всеми субъектами системы профилактики.

В современной ситуации особенно значительно и весомо звучат слова основоположника педагогики Яна А. Коменского: «Пренебрежение воспитанием есть гибель людей, семей, государства и всего мира».

В соответствии со стратегией модернизации российского образования важно выделить приоритетность воспитания в процессе нового качества образования, а именно развитие и поддержка индивидуальности каждого ребенка, возможность для его самоопределения и самореализации, а также

повышение педагогической и психологической компетентности педагогов и родителей.

ЦПМСС «Доверие» в текущем режиме оказывает психологическую помощь детям и семьям, проживающим кризис потери, утраты, испытывающим суицидальные настроения. Сегодня кризисное направление работы предстоит существенно развернуть с целью поддержки семей участников СВО, ожидающим возвращения своих родных, призванных на военную службу по частичной мобилизации, переживающим сложные кризисные состояния, самим участникам СВО, которые проживают трудности возвращения к мирной жизни, трудности социальной и семейной адаптации. Нам и дальше предстоит содействовать укреплению семьи и защите приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами; повышению социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности.

Реализация программы поможет оптимизировать меры профилактики, позволит достичь запланированных показателей в работе с детьми с трудностями в обучении или с проблемами развития, снизить динамику роста детей группы риска, сохранить долю обучающихся, охваченных диагностической, профилактической и коррекционной работой.

РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цели и задачи программы

Нормативно-правовые акты, регулирующие психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся, являющиеся базовыми ориентирами для достижения цели и решения задач Программы:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах органов местного самоуправления в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный проект «Современная школа» Национального проекта «Образование»;
4. Федеральный закон от 24.09.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2017 г.;
6. Указ Главы Республики Саха (Якутия) от 21.08.2022 г. № 2573 «О развитии Мирнинского района Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года»;
7. Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 23.12.2022 г. № 1249-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 21.08.2022 г. № 2573 «О развитии Мирнинского района Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года»;
8. Стратегия социально-экономического развития Мирнинского района Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года, утвержденная решением Мирнинского районного Совета депутатов от 25.04.2018 г. Ш-№31-16.

Цель: обеспечение комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса учреждений системы образования МО «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

Основные задачи:

1. оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
2. профилактика социальной дезадаптации и девиаций поведения обучающихся образовательных организаций, находящихся в кризисных ситуациях, в социально-опасном положении, психологическая помощь их семьям;
3. своевременное выявление детей и подростков с особенностями в развитии и поведении, проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и назначения специальных образовательных условий несовершеннолетним, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ по состоянию здоровья;

4. организация деятельности Службы ранней помощи с целью обеспечения психолого-педагогической помощи, профилактики отклонений в развитии и адаптации детей раннего возраста;
5. содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних.

2.2. Общий порядок реализации программы

Задача 1. Оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задача будет реализована через мероприятия:

Мероприятие № 1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся. Количественные и качественные показатели отражены в муниципальном задании.

Расходы по данному мероприятию осуществляются путем:

- перечисления субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания, в соответствии с Порядком формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных, автономных и бюджетных учреждений МО «Мирнинский район» РС(Я) и финансового обеспечения выполнения муниципального задания, утвержденного постановлением районной Администрации от 24.09.2018 г. № 1311 (в редакции постановлений районной Администрации от 10.01.2019 г. № 0008, 20.01.2020 г. № 0037, 20.04.2020 г. № 0502, 30.09.2020 г. № 1445), а также субсидии на иные цели: проезд в отпуск и иные расходы в соответствии с Порядком определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели из бюджета МО «Мирнинский район» РС (Я) муниципальным бюджетным и автономным учреждениям, утвержденным постановлением районной Администрации от 24.11.2020 г. № 1679.

Расходование средств, предусмотренных на коммунальные услуги и материально-техническое обеспечение образовательного процесса ЦПМСС «Доверие» планируется осуществлять в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; для выезда специалистов в поселения района планируется заключение договоров на оказание транспортных услуг путем осуществления закупки в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», а также выплата командировочных расходов (суточные, проживание).

Задача 2. Профилактика социальной дезадаптации и девиаций поведения обучающихся образовательных организаций, находящихся в кризисных ситуациях, в социально-опасном положении, психологическая помощь их семьям.

Задача будет реализована за счет проведения мероприятий:

Мероприятие 1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета. Целью данного мероприятия является профилактика девиантного поведения обучающихся, создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в преодолении трудных жизненных ситуаций. Данное мероприятие будет реализовано для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), которые направлены в ЦПМСС «Доверие» учреждениями системы профилактики, а также по личному обращению.

Мероприятие 2. Проведение психо-диагностических мероприятий с целью выявления обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи и сопровождении. Мероприятие реализуется совместно с общеобразовательными учреждениями в период проведения месячников психологического здоровья обучающихся.

Мероприятие 3. Реализация профилактических программ, направленных на формирование навыков безопасного поведения и психологической устойчивости к социальным рискам для обучающихся общеобразовательных учреждений. Целью данного мероприятия является формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, табакокурению и другим вредным привычкам. Мероприятие будет реализовываться путем методического сопровождения деятельности общественных постов формирования здорового образа жизни в общеобразовательных организациях; реализацией профилактических программ в соответствии с учебным планом ЦПМСС «Доверие» на основании договоров о сотрудничестве между образовательным учреждением и ЦПМСС «Доверие».

Реализация данных мероприятий осуществляется без привлечения финансовых средств.

Задача 3. Своевременное выявление детей и подростков с особенностями в развитии и поведении, проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и назначения специальных образовательных условий несовершеннолетним, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ по состоянию здоровья.

Задача будет реализована через мероприятие:

Мероприятие 1. Организация деятельности Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в поселениях района. Целью данного мероприятия является организация ежегодных выездов специалистов ТПМПК

в г.Удачный, п.Айхал, п. Чернышевский, п. Светлый, с. Тас-Юрях, с.Сюльдюкар для своевременного выявления детей и подростков с особенностями в развитии и поведении.

Реализация мероприятия планируется через заключение договоров на оказание транспортных услуг путем осуществления закупки в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», выплата командировочных расходов (суточные, проживание). Обследование детей может проводиться в дистанционном формате при наличии всех необходимых заключений специалистов.

Задача 4. Организация деятельности Службы ранней помощи с целью обеспечения психолого-педагогической помощи, профилактики отклонений в развитии и адаптации детей раннего возраста.

Задача будет реализована за счет проведения мероприятий:

Мероприятие 1. Проведение коррекционно-развивающих занятий (индивидуальных, групповых) для детей в возрасте до 6 лет. Данное мероприятие проводится с целью оказания психолого-педагогической помощи, в целях профилактики отклонений в развитии и адаптации детей раннего возраста.

Мероприятие 2. Консультирование родителей по проблемам развития детей раннего возраста. Данное мероприятие проводится с целью оказания родителям (законным представителям) консультативной и коррекционной помощи в воспитании, развитии и обучении детей раннего возраста. Мероприятие планируется реализовывать путем проведения индивидуальных и групповых занятий.

Реализация данных мероприятий осуществляется без привлечения бюджетных финансовых средств.

Мероприятие 3. Приобретение психологического инструментария, оборудования, других основных средств, методических и дидактических пособий. Целью данного мероприятия является создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии. Реализация данного мероприятия будет осуществляться за счет средств от оказания учреждением платных дополнительных образовательных услуг, а также средств, полученных от участия в грантовых конкурсах различного уровня. Планируется заключение договоров на приобретение путем осуществления закупок в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Задача 5. Содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних.

Задача будет реализована через мероприятия:

Мероприятие № 1. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.

Расходы по данному мероприятию осуществляются через:

- организацию курсов повышения квалификации на территории района с приглашением преподавателей из ведущих высших учебных и научно-исследовательских институтов с периодичностью не реже 1 раза в три года, а также направление специалистов ЦПМСС «Доверие» на дистанционные курсы повышения квалификации по направлениям узкой специализации, планируется заключение договоров с поставщиками образовательных услуг путем осуществления закупки в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Реализацию данного мероприятия планируется осуществлять, в том числе за счет средств от оказания учреждением платных дополнительных образовательных услуг, а также средств, полученных от участия в грантовых конкурсах различного уровня, путем заключения договоров на оказание образовательных услуг в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Мероприятие № 2. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родительского сообщества.

Реализация мероприятия через:

- проведение родительских собраний, семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов; разработка методических рекомендаций и информационных материалов для родителей и педагогов по вопросам воспитания, развития и обучения детей; выпуск профилактической печатной продукции для различных возрастных категорий обучающихся. Выпуск продукции планируется путем осуществления закупок в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

РАЗДЕЛ 3.

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной программы
«Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение
образовательного процесса в современных условиях» на 2024-2028 годы

№ п/п	Мероприятия по реализации программы	Источники финансирования	Объем финансирования по годам				
			2024	2025	2026	2027	2028
1.	Задача 1. Обеспечение равной доступности и качества психолого-педагогических и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.						
	Мероприятие № 1.	Итого	44 408 685,14	44 408 685,14	46 126 353,49	47 971 407,63	47 971 407,63
1.1	Психолого-медико-педагогическое обследование детей; психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.	Бюджет МО «Мирнинский район»	44 408 685,14	44 408 685,14	46 126 353,49	47 971 407,63	47 971 407,63
2.	развитии и поведении, проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и назначения специальных образовательных условий несовершеннолетним, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ по состоянию здоровья;						
2.1	Мероприятие 1. Организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в поселениях района	Итого	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Задача 5. Содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних									
3.	Мероприятие № 1. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	Итого	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.2.	Мероприятие № 2. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родительского сообщества	Итого	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
ИТОГО по программе		Итого	44 408 685,14	44 408 685,14	46 126 353,49	46 126 353,49	47 971 407,63	47 971 407,63	47 971 407,63
		Бюджет МО «Мирнинский район»	44 408 685,14	44 408 685,14	46 126 353,49	46 126 353,49	47 971 407,63	47 971 407,63	47 971 407,63

Справочно к разделу 3:

**Финансирование муниципальной программы
за счет внебюджетных средств**

тыс. рублей

№	Мероприятие	Объем финансирования по годам				Источник
		2024	2025	2026	2027	
1	Задача 4. Организация деятельности службь ранней помощи с целью обеспечения психолого-педагогической помощи, профилактики отклонений в развитии и адаптации детей раннего возраста.					
1.1.	Мероприятие 1. Проведение коррекционно-развивающих занятий (индивидуальных, групповых) для детей в возрасте до 6 лет	0	0	0	0	0
1.2.	Мероприятие 2. Консультирование родителей по проблемам развития детей раннего возраста	0	0	0	0	0
1.3.	Мероприятие 3. Приобретение психологического инструментария, оборудования, других основных средств, методических и дидактических пособий	160,00	180,00	0,00	180,00	180,00
2	Задача 5. Содействие повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних					
2.1	Мероприятие 1.Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	0	0	300,00	0	0
	ИТОГО:	160,00	180,00	300,00	180,00	180,00

полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход

полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг и иной приносящей доход

РАЗДЕЛ 4.

**Перечень целевых индикаторов муниципальной программы
«Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение
образовательного процесса в современных условиях» на 2024-2028 годы**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Базовое значение индикатора	Планируемое значение индикатора по годам реализации				
				2024	2025	2026	2027	2028
1.	Количество обучающихся, их родителей (законных представителей), получивших психолого-педагогическую и медико-социальную помощь.	чел.	3 170	3190	3195	3200	3210	3215
2.	Доля обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, охваченных диагностической, профилактической и коррекционной работой, родители (законные представители) которых дали письменное согласие на участие ребенка в данной работе	%	99,5	100	100	100	100	100
3	Доля обучающихся и семей, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН и ВШУ, охваченных социально-психолого-педагогическим сопровождением, от их общего количества	%	100	100	100	100	100	100
4	Количество детей раннего возраста, которым оказана психолого-педагогическая помощь	чел.	15	20	25	25	30	30
5	Количество педагогов ОО, охваченных обучающими семинарами, организованными ЦПМСС «Доверие»	чел.	400	400	400	400	400	400
6	Количество материалов о реализации мероприятий Программы, размещенных в СМИ	ед	50	55	60	65	70	75

Источник значений целевых индикаторов муниципальной программы

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Расчет показателя целевого индикатора		Исходные данные для расчета значений показателя целевого индикатора	
			формула расчета	буквенное обозначение переменной в формуле расчета	источник исходных данных	метод сбора исходных данных
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество обучающихся, их родителей (законных представителей), получивших психолого-педагогическую и медико-социальную помощь	чел.			Утвержденное муниципальное задание	Годовой отчет по исполнению муниципального задания
2	Доля обучающихся, охваченных диагностической, профилактической и коррекционной работой, родители (законные представители) которых дали письменное согласие на участие ребенка в данной работе	%	$\frac{A_2}{A} \cdot 100\%$	A ₁ - количество обучающихся по в ОО по форме ФСН №ОО-1, A- количество согласий на проведение социально-психологического сопровождения обучающихся, данных родителями (законными представителями)	Данные о количестве обучающихся по ФСН по форме №ОО-1 на 20 сентября перед отчетным голом (утв. Приказом Росстата от 17.08.2016 №429).	Свод данных отчетов муниципальных общеобразовательных организаций
3	Доля обучающихся и семей, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН и ВШУ, охваченных социальнопсихолого-педагогическим сопровождением, от их общего количества	%	$\frac{B_1}{B} \cdot 100\%$	И ₁ - количество обучающихся и семей, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН и ВШУ, охваченных индивидуальным социальнопсихолого-педагогическим сопровождением, N ₁ - общее количество обучающихся и семей, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН и ВШУ	База данных обучающихся и семей, состоящих на учете КДН и ЗП; база данных обучающихся и семей, состоящих на учете ПДН; база данных обучающихся и семей, состоящих на учете ВШУ	Проведение сверок списков обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах с отделом по делам несовершеннолетних Администрации МО «Миригинский район».

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Расчет показателя целевого индикатора		Исходные данные для расчета значений показателя целевого индикатора	
			формула расчета	буквенное обозначение переменной в формуле расчета	источник исходных данных	метод сбора исходных данных
4.	Количество детей раннего возраста, которым оказана психолого-педагогическая помощь	чел.				по разделением по делам несовершеннолетних ОМВД России по Мирнинскому району, муниципальными общеобразовательными организациями
5.	Количество педагогов ОО, охваченных обучающими семинарами, организованными ЦПМСС «Доверие»	чел.			Журнал учета детей раннего возраста, родители которых обратились за психолого-педагогической помощью	Свод данных ежемесячных отчетов специалистов ЦПМСС «Доверие»
6.	Количество опубликованной информации в СМИ о реализации программы	публикации			Головой отчет ЦПМСС «Доверие»	Ежемесячный отчет ЦПМСС «Доверие»
					количество размещений в средствах массовой информации	Учетный метод